

臺北市博愛國小 115 學年第一學期 309 班班級經營計畫

洪曉嵐老師

一、班級經營理念

- 1、注重生活教育，養成孩子健康良好的生活習慣。
- 2、採取**包容但不縱容、自由卻不隨便**的民主教育方式。
- 3、五育並重，啟發孩子的善念，重視品德教育，養成孩子**誠實負責與知足感恩**的處事態度。
- 4、教導孩子**正確的學習方法**，鼓勵孩子創造思考，且培養其主動學習的態度，及解決問題的能力。
- 5、培養**同儕間互助合作的精神**，增進群己和諧關係，並且懂得發揮同理心，關懷別人並樂於助人。
- 6、以學生為本位設計教學內容，依孩子的個別差異，給予適性的引導。

二、班級經營策略

- 1、建立良好的**班級常規**，使學生在和諧有序的環境下學習，使其提高學習興趣，增進學習效果。
- 2、善用**合理的獎懲制度**，恩威並施，引導學生明是非，並培養上進心。
- 3、**力求公平**，每人均有表現機會，儘可能人人各司其職，各展長才。
- 4、以鼓勵方式**養成孩子好的行為**。如熱心助人、聽從師長指導、踴躍發言、為班級服務等，均會蓋章獎勵。
- 5、學生有不良行為，如作業缺繳、課本沒帶、爭執吵架等會給予**機會教育**，若一再累犯，則會在聯絡簿上註明，請家長協助指導。
- 6、課業方面，**理解重於記憶**。回家作業重質不重量，以便孩子有更多時間與家人相處，或者廣泛閱讀、運動健身等。
- 7、成績的考核採**多元化評量**，除了紙筆測驗，平時的學習態度，作業是否認真，上課是否專心均會納入評量範圍。
- 8、座位安排：**身高為主**，如有特殊情形，在不影響其他同學的原則下，可依需要臨時調整，原則每個月調整一次。
- 9、請家長善用**班級網頁**，網站上看到班級行事和作業、各項公告、生活的剪影紀錄等。

三、各領域教學策略及計畫

☆語文課程：

※根據每課的設計理念，找出學習重點，包含文體(可以分辨)、大意(加強孩子述說課文大意及感想的能力)、生字(字音字形教學、查字典能力)、語詞(包含成語)、句子(標點符號，。！？：「」的運用和造句能力)、句型和短文……等，充實語文知識、語文技能。

※上圖書館閱讀和借書(本學期排定周二)，本學期持續提醒孩子寫閱讀心得記錄單，協助孩子完成「閱讀小學士」認證(指定書書目)、「閱讀小碩士」(完成15篇閱讀學習單)，鼓勵閱讀，拓展學習領域，孩子們的閱讀習慣要培養，老師不定期驗收閱讀紀錄簿。

※配合學校「晨讀計劃」，參與晨讀15分鐘閱讀活動之學生，每學期晨讀50次以上可獲得12個榮譽章，超過50次者，依比例發給榮譽章。

※配合學校「唐詩閱讀本」進行認證，原則每週一首(每週二由唐詩媽媽協助認證)。

※配合學校每期博愛親子橋徵稿，請鼓勵孩子投稿，文章若錄取，學校將頒發獎狀。(博愛親子橋信箱 journals@baps.tp.edu.tw)

☆數學領域：

※課本、習作、數學課堂練習、數學作業簿。藉由課程中的互動與討論，刺激孩子們喜歡數學，對數學產生好奇心，進而發展出積極主動的學習態度。

※透過操作數學教具與進行數學遊戲，讓孩子熟練教學內容，並學習正確的解題技巧；每日放學回家也會要求孩子複習當日學習內容。

※發學習單及隨堂考卷練習，針對孩子困難的地方加強，有錯誤的地方務必訂正(懇請家長協助督導)。

※隨堂測驗、定期評量，及早發現孩子不懂或不熟練的單元，進行補救教學。

☆社會領域：了解家庭、學校生活與人際關係。

重點一：家庭是我們生活和成長的地方。

重點二：家庭生活中，與親人的互動往來相當重要。

重點三：藉由班級自治活動，讓學生透過開班會來制定班級公約及選舉班級幹部的流程，學習團體及民主生活。

重點四：引導學生探索自己在學校中的課程安排與活動內容，並培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。

重點五：校園是由不同的人所組成，人與人的相處應該彼此尊重、互相關懷。

重點六：由於性別不同，男生與女生在外貌、服裝及體型等方面會有許多差異。

※平時隨堂測驗、分組討論，無期中、期末評量。

☆綜合活動：將採取多元化評量，例如學習態度、實際操作、口頭報告、書面學習單、表演、生活實踐、觀察記錄、平時的校外教學表現……等，做為評量學習成效的依據。

四、評量方式與成績計算

☞平時評量：平時作業、習作、資料蒐集、書面報告、參與討論、發表、平時考及上課態度等。(佔70%)

☞定期評量：學期末定期考試。〈佔30%〉。

☞學生的成績來自很多方面，定期評量的成績只是一部份，更多的部分是平時的表現，上課是否專心、作業是否認真完成、份內的責任是否盡力做好、與同學的相處狀況…等都是觀察的重點，希望能給予孩子正確的觀念，生活教育與知識教育並重。

五、親師合作：

📢請讓兒童準時上學(7:30~7:55 進教室)，並清楚告知放學路徑或接送方式(週一、二、四為下午 4:00，三、五為中午 12:00 放學)。

📢每日在家中用完早餐再出門，維持到校後的學習效能。

📢服裝儀容要整齊清潔，縫上名牌，週三、五運動服，每天攜帶手帕或衛生紙，不要穿涼鞋。

📢請讓孩子著黃色雨衣(平時自備輕便雨衣，防患未然)，勿撐傘，以確保安全。

📢鉛筆盒內準備鉛筆至少 5 枝、橡皮擦、紅筆、藍筆、尺、彩虹筆、螢光筆

*文具不要太花俏，樣式愈簡單愈好，貼上姓名，以防止遺失。

📢每天自備開水到學校，不可帶飲料、玩具。

📢禁止帶 3c 產品，智慧手錶僅使用於上、放學時間，平日上課時段，就只留時鐘功能，課堂之餘(放學)才能開啟其他功能。

📢除國語、數學課本外，其他課本除非科任老師交代，其餘放在學校置物櫃內。

📢每天檢查回家功課並請家長簽名。

📢檢閱聯絡簿(功課完成可打 V)並簽名，紀錄“我好棒”(運動、做家事、閱讀...)。

📢資料或回條放在透明L夾或聯絡簿書套內，要交的錢放進夾鏈袋，附上金額。

📢為了擴展孩子閱讀視野、增加班級圖書，懇請您和孩子一起挑選三本適合三年級孩子閱讀的書帶到學校，請孩子署上自己的名字，以便大家共享(圖書會不定期更換)。孩子帶來與小朋友分享，待學期結束後再讓孩子帶回，感謝分享。

📢歡迎您提供班級資源及參與班級活動：學期進行到一段落或於不定期的發放福利給寶貝，需要您提供小獎品……等。而班級活動需要人力資源，例如：校外教學活動時、班級愛心導護、家長代表、總務媽媽……等。



協助孩子養成以下習慣：

- (1)依照課表及聯絡簿，睡前自行整理書包及學用品課本、作業及老師指定的用品。
- (2)養成早睡(晚上9:30~10:00上床)、早起的習慣，有助於提高學習效能。
- (3)書寫功課時，注重字體工整，用墊板、錯字要擦乾淨，速度不要太快。
- (4)指導孩子每天複習、預習功課，閱讀課外書籍。
- (5)確實訂正作業、考卷錯誤，不重複出現相同錯誤。



重視家庭教育~A. 給孩子靜心閱讀的環境，鼓勵並陪同孩子們一起閱讀或聆聽網路上線上閱讀兒童電子書，養成閱讀習慣是幫助孩子成長最好的禮物。

重視家庭教育~B. 請能每天花 10 分鐘傾聽孩子的話，對於他的正面表現給予鼓勵，負面行為給予適當勸告或懲處，不但可以增進孩子對於是非善惡的思考、判斷和行為能力，還可培養孩子自我表達的能力，並且促進親子間的互動情感，才真的是「陪著孩子一起長大」！

重視家庭教育~C. 在家請對孩子積極進行生活指導。要讓孩子真正贏在起跑點上，絕不能只是注重課業指導，孩子的品行禮貌、樂於分享和謙虛禮讓的生活態度更是重要關鍵，卻往往是現代家庭中容易被忽略的。請能積極注意孩子在家庭生活中的禮儀表現，有發現不合宜情形，便適時糾正與指導正確的方式，並請孩子『馬上演練 1~3 次』，讓孩子確實從生活中做到。

除培養孩子高 IQ 之外，我們也期待他們是高 EQ 的一群。如遇同學之間有所爭端，請您務必傾聽孩子所言，並向老師求證，可於家中與孩子商議因應策略，並予孩子自己解決問題的機會，如此一來，孩子的獨立、勇氣、自信必大大提升。



可用以下方式進行聯繫：

- (1)聯絡簿：一般事項由每日之家庭聯絡簿溝通，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面到校晤談。
- (2)教師手機：0919-850789，請於空堂時或晚上09：00以前撥打。
- (3)E-Mail：lan850789@gmail.com。
- (4)親師晤談：有事詳談可先約定導師空堂或早自習時間到校晤談。
- (5)事假請在聯絡簿上事先告知，如臨時請假，包含：平日上課、社團、校隊、課輔班請假……，請上校網歡迎頁「學生線上請假」專區辦理。

■本學期重要行事

115.08.31(一)開學，16：00 放學(課後照顧班開課)	115.12.25(五)行憲紀念日放假，連假三天
115.09.12(六)學校日(上午 09:00 開始)	115.12.28(一)校慶體表會補假一天
115.09.25(五)中秋節放假，連假四天	115.12.31(四)動物園校外教學
115.09.28(一)教師節放假	116.01.01~3(五~日)元旦連假三天
115.10.09~11(五~日)國慶日連假三天	116.01.08(五)課外社團結束
115.10.24~26(六~一)臺灣光復節連假三天	116.01.12~13(二~三)期末定期評量
115.11.05~06(四~五)期中定期評量	116.01.19(二)課後照顧班結束
115.12.05(六)校慶體表會	116.01.20(三)休業式，12:00 放學
115.12.07~11(一~五)班級導護(第一崗)	116.01.21(四)寒假開始
	116.02.11(四)第 2 學期開學日(課後照顧班開課)【備註】若有異動，將另行通知

未來日子裡，期許你我共同努力，讓孩子皆能快樂學習與成長，謝謝您!!!