

臺北市信義區博愛國小 115 學年度第一學期四年級生活(音樂)課程教學計畫

教學理念	教師：洪千惠 本學期生活課程共分為三個主題：(一)迎接朝陽(二)動人的故事(三)歡樂遊行趣，主題融合孩子的生活經驗，從身旁之音樂開始，藉由欣賞、肢體律動、語言文字、歌唱、樂器演奏等方式，表達個人音樂的感受；從觀察、感受及創作的思考與合作過程，引導初步的審美經驗。
教學重點	1. 複習四分音符、附點四分音符、二分音符、八分音符節奏及十六分音符，增加不同節奏的熟悉度。 2. 認識 C 大調及 G 大調，能清楚了解調號的變化及不同。 3. 能延續三年級的直笛教學並增加學習的廣度。 4. 認識音符在五線譜上的位置，並複習手號表達且唱出正確音高。 5. 能用不同樂器，表現不同的節奏型擊所代表的強弱。 6. 能安欣賞中國樂器及西洋樂器及原住民樂器，並了解其中的差異性。 7. 能學唱歌曲及拍念節奏。 8. 能樂於討論分享，並能勇敢的表現課堂所教的音樂。
教學評量	形成性評量：(將依各班狀況略作調整) 1. 口頭詢問。 2. 課本評量。 3. 應用觀察。 4. 成果展示。 5. 動態評量。 6. 教師評量
家長配合事項	1. 前一天晚上請協助備齊上課所需用品(直笛)，培養孩子自我負責的態度。 2. 多和孩子分享生活所見，以豐富生活的視野。 3. 多給予讚美鼓勵，引導孩子自我肯定和欣賞。 4. 在參與、欣賞展示及演出時，提醒孩子表現應有的基本禮儀及態度。 5. 提醒孩子先完成自己該做的事，再幫助同學，也不忘感謝為我服務的人。 6. 與老師密切配合，培養孩子正確的學習態度。