

博愛 305 班級經營計畫



前言

親愛的家長：

又是一個新學期的開始，不知道您和小朋友是不是都已經準備好了呢？經過了兩年的學習，孩子們在博愛漸漸的成長茁壯，相信您一定欣喜萬分吧！三年級將由呂老師帶著他們繼續學習，日後若有任何疑問或是不了解的地方，歡迎您在學校日當天一同來參與會議，讓親、師、生三方面共同努力，營造出一個多元活潑、健康快樂、熱情積極的環境，讓孩子學得自信充實、老師教得愉悅、家長們安心。



教學理念

1. **班級管理**：使孩子在民主但不放縱的氣氛下，養成有規律、有效率的生活作息。
2. **課程管理**：教學活動注重「動」、「靜」分明，強調穩定學習的功效。
3. **常規管理**：重視品德與生活教育，養成孩子誠實、尊重別人、為自己負責的態度。
4. **環境管理**：營造班級和樂氣氛，讓孩子在快樂中學習。
5. **親師合作**：與家長一同協助孩子成長，讓孩子喜愛學習。以學生為中心，本著愛和關懷，教育孩子成為「健康有愛」、「快樂有夢」、「能尊重他人」的博愛兒童。



班級經營

1. 注重禮貌教育，師生互道「早安」、問「好」、「請」、「謝謝」、「對不起」常掛嘴邊。
2. 指導孩子「時間管理」的重要，寫作業、做事情不延拖。
3. 營造班級溫馨氣氛，鼓勵小朋友不分「你」、「我」，互助合作，分享成果。
4. 尊重孩子的個別差異，適性輔導，讓孩子在肯定中成長。
5. 培養孩子主動學習、獨立思考，不全依賴大人。
6. 鼓勵正向思考，尊重並關懷別人，追求幸福美滿的人生。

（不同的孩子需要用不同的方法對待，若您發覺孩子不太能適應老師的方法，

歡迎您給予指教，親師共同合作創造雙贏的局面，謝謝您的支持與配合！。）



評量方式

評量多元化，各項學習情形均列表紀錄，並列入成績計算。

1. 形成性評量（佔期末總成績 70%）：發表、上台報告、收集資料、參與討論、學習單、小考及學習態度、習作訂正等多元指標。
2. 總結性評量（佔期末總成績 30%）：期中、期末紙筆測驗。



親師聯絡事項

1. 每天請確實簽閱聯絡簿，習作、簿本、測驗卷有錯的地方，請孩子確實訂正（國字注音要三次）。
2. 多給予孩子做家事的機會，培養樂於付出與自我負責的態度。
3. 鼓勵孩子運動及閱讀課外書籍，並可記錄於聯絡簿上，以培養孩子保持健康身體和喜愛閱讀的好習慣。
4. 請叮嚀孩子按照課表，整理書包並穿戴整齊、乾淨的服裝，體育課當天請穿著運動服，並多帶一件乾淨的上衣來替換，學生可準備毛巾或手帕擦汗。
5. 每天抽空和孩子聊一聊學校的事情，了解孩子一天在學校學習了什麼。
6. 鼓勵學生常自我反省，少計較，尊重並包容別人而且知福惜福。
7. 注意孩子的生活習慣、人格特質及交友情形。隨時留意孩子平日用語詞彙，不說不文雅的話。
8. 每日早上 8:00 前到校，以從容面對每日的學習，並可利用這段時間做聯絡簿的抄寫及作業的繳交。
9. 已預知的請假，請事先寫在聯絡簿上或電話告知；臨時性請假，請在當日 8:30 前線上請假，或請同班同學、兄弟姐妹代為轉達，也可以傳簡訊跟老師聯絡。



本學期重要活動

日期	重要活動	日期	重要活動
08/31(一)	開學	12/05(六)	校慶體表會
09/12(六)	學校日(上午)	12/25(五)	行憲紀念日放假
09/25(五)	中秋節放假	12/28(一)	體表會補假
09/28(一)	教師節放假	12/31(四)	動物園校外教學
10/09(五)	國慶日補假	116/01/01(五)	元旦放假
10/26(一)	光復紀念日補假	116/01/12(二)~01/13(三)	期末考
11/05(四)~11/06(五)	期中考	116/01/20(二)	休業式
11/30(一)~12/04	班級導護	02/11(四)	第二學期開學



親師聯絡方式

1. 一般事項由每日之家庭聯絡簿進行溝通或簡訊通知，較特殊事項則由電話聯繫或親師會面晤談。
2. 導師 E-mail : sharon316@baps.tp.edu.tw
(每日都會查看信箱，若有疏漏，請務必告知。)

