

台北市信義區博愛國小115學年度第一學期
六年級自然科學教學計畫

版本：翰林版	任課老師：鄭舒方、黃明圓	
教學理念	1. 以學生活動為主體，重視探究的過程，使孩子在樂趣中參與實驗、探究活動。 2. 教學方法多樣化，透過閱讀、蒐集資料、討論、觀察、操作、記錄、發表、歸納，培養學生科學的能力。 3. 重視合作學習，透過分組學習讓每個學生發揮所長，互助合作解決問題。 4. 培養創新思考與解決問題的能力，學童能將學習到的科學知識和技能靈活運用在日常生活中。	
教學目標	1. 能知道溫度改變對物質體積的影響和熱的傳導方式。 2. 能知道自然界中水循環的過程及帶來的天氣變化，並能判讀衛星雲圖和地面天氣圖上的資料。 3. 能知道地層的結構，並了解大地的變動和其影響。 4. 能知道影響電磁鐵磁力強弱的因素和電磁鐵在生活中的應用。	
教材內容	一、熱的影響與傳播 1. 物質的變化與組成 2. 熱的傳播 3. 保溫與散熱 二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 2. 天氣圖與天氣變化 3. 颱風與防災	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 2. 岩石、礦物與土壤 3. 防災與地景保育 四、電磁與生活 1. 地球像個大磁鐵 2. 認識電磁鐵 3. 生活中電磁鐵的應用
評量方式	一、定期評量 30% 二、平時評量 70% 1. 實作評量(課堂實驗操作)。 2. 資料收集和科學玩具製作。 3. 各單元習作、平時測驗卷。 4. 學習態度：課前確實準備；課堂上認真學習，積極參與小組實驗、討論、發表、注意安全；課後作業準時繳交。	
教學要求和家長配合事項	1. 上課守時守規，帶齊自然課本、習作及學用品。 2. 上課專心認真，勇於發表；先舉手再發言，尊重老師和同學。 3. 分組實驗、共同討論時，要分工合作、熱心參與。 4. 愛惜實驗器材、認真做實驗。實驗時小心謹慎、注意安全。 5. 作業要確實完成，準時交出。習作批改完畢，錯誤要確實訂正，並請家長檢查後簽名。	