

臺北市博愛國小 115 學年度 208 班級經營計畫

教學理念	1. 班級核心價值：尊重與接納~ 尊重每個人的獨一無二，肯定其在班級的價值； 接納每個人非十全十美，互相鼓勵，使人格向上、向善發展。 2. 不會和做錯是當學生的權利，但也要有漸漸做對及認真學會的態度和義務。 3. 學生因個別差異，學業要求略有不同，但行為習慣則一視同仁、公平對待。 4. 希望每個學生都有屬於自己的第一，每個人都是最棒的自己。 5. 有紀律、快樂的學習。
教學重點	◆國語 1. 工具書的使用--查字典、閱讀理解--課文、每週一讀。 2. 認識字的形音義、字的家族、句型運用和小短文練習。 3. 學習書信的書寫方式。 4. 鼓勵參與唐詩背誦認證。(每週二早自習時間唐詩志工入班協助背誦)。 5. 鼓勵閱讀:班級共讀書&到圖書館借閱。(配合「閱讀小博士」認證記錄簿) ◆數學 1. 認識 200 以內數的化聚、加法進位/減法退位直式計算。 2. 認識數線圖，運用數線圖判斷加/減法。 3. 認識公分，並畫出指定長度(整公分)的直線。 4. 容量大小比較、面的大小比較。 5. 認識鐘面、報讀時間(幾時幾分)、點數經過的時間。 6. 九九乘法及應用:了解乘法算式中每個數字和符號的意義、背 2-9 的乘法表。 ◆生活 除了課本內容，並融入其他科目及學校生活或活動，做統整教學。
評量方式	◆國語、數學 1. 形成性評量(占 70%)：平時考、作業、發表討論、學習態度、帶齊所需用品 2. 總結性評量(占 30%)：期中、期末紙筆測驗 ◆生活、美勞 習作、上課發表討論、學習單、情境演練、學習態度、作品完成度、帶齊用品

作業安排	1.每天原則上都會有國語和數學作業 2.加強主動訂正的習慣 3.聯絡簿【學習園地】詞語、小短文、小日記的練習 4.假日有背唐詩和每週一讀的閱讀練習
班級導護	♥上學期: 10 / 27~30，第一崗：松高路口（維也納社區） ♥下學期: 2 / 11. 12，第四崗：信義路、松德路交接口 6 / 7. 8. 10. 11，第四崗：信義路、松德路交接口 學校活動需要您的支持及參與，請家長踴躍支援班級導護工作，相信您的無私付出必能讓孩子深深感受到您對他的重視。請用您的愛，圓滿博愛學童的安全與福份。
親師交流	1. 文具是消耗品，請以簡單實用為購買考量，並提醒孩子不帶與上課無關或貴重的物品到校，以免遺失或影響上課。 2. 請家長多關心陪伴，鼓勵孩子多運動、多閱讀，讓其分擔家務，提升生活能力。 3. 在上學期間，請關閉孩子手錶除了看時間之外的功能，以免影響學習；如需使用手機(含手錶式)，請填申請表，並遵守使用規定。 4. 為了行進的安全，雨天請讓孩子穿雨衣，並放一件輕便雨衣在學校備用。 5. 孩子如果對學校生活有任何適應上的問題，請及早告知老師，共商解決之道。 6. 孩子請假如超過三天以上(包括三天)請家長繳交正式的紙本請假單(請洽學務處)。 7. 請每天簽閱孩子聯絡簿和作業，學校所發的通知單會放在聯絡簿的書套裡，請家長查閱、簽名後按時繳回給老師。 8. 請隨時上學校網站瀏覽公告訊息，以掌握參與各項活動的時機。 9. 親師溝通可用手機、LINE@、聯絡簿，也可以約時間到校面談。

每個父母對孩子的期望都不同，老師也有自己的教育理想，
希望親師在面對孩子問題時，能在**以孩子的最佳利益優先考量**的前提下，
尋求最大共識，「裡應外合」、共同合作，攜手幫助孩子正向、快樂成長。

導師：林雪蓮 115.9