

**臺北市信義區博愛國民小學 115 學年度第二學期
臺北曼哈頓校本特色課程計畫**

課程名稱		臺北曼哈頓校本特色課程	適用年級	三年級
設計者		李淑婉老師、曹如瑛老師	教學者	李淑婉老師、曹如瑛老師
教學計劃	學習內容	臺北曼哈頓特色課程 三上架構 動物建築師 動物好朋友 自然方城市 防滯城市集 瑠公智先鋒 韌性永續園 創課城市雲 無邊自由城 未來建築展		
	課程目標	本課程藉由多元方式引導孩子觀察建築元素與親近社區建築，同時引發對「生活美學」的探究與興趣，以期達到「自發」、「互動」、「共好」的理念。「臺北曼哈頓」重視孩子在學習歷程中的觀察力、創造力、想像力及動手操作的能力，而三年級課程規劃尤為重視對居住地區的認同與關懷，故本學期之具體課程目標如下： 1.能認識傳統老建築並說出氣候與建築的關係。 2.能從不同角度觀察與完成多元生活空間。 3.能運用多元方法查詢氣候資訊與認識水利相關資訊。		
評量方式		1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得) 2. 實作評量(設計、創作與作業完成度) 3. 觀察評量(上課參與與合作態度)		
 家長配合事項		1. 邀請家長傾聽孩子分享課程內容，並予以相關活動的資源支持，將有助於孩子延伸此主題概念的認識。 2. 作業呈現著重在「想法的傳達」，鼓勵孩子「勇於表達自己的觀點」，因此創作的過程意在賦予多元的經驗探索，精緻度非主要目標，故請家長以非評價的角度給予孩子欣賞的眼光。 3. 適時提醒孩子參與與欣賞展示時的基本禮儀與態度。 4. 與老師保持合作與溝通，勿在孩子面前批評師長，讓我們成為教養路上的好夥伴，一同示範孩子正確的學習態度及溝通方法。		

