

臺北市信義區博愛國民小學 115 學年度第二學期
臺北曼哈頓校本特色課程計畫

課程名稱		臺北曼哈頓校本特色課程		適用年級	六年級
設計者		曹如瑛老師		教學者	曹如瑛老師
教學計劃	學習內容	臺北曼哈頓特色課程 六上架構 宜居永續城 永續不是夢 築夢實踐家 古屋翻新趣 質感新生命 全能住宅王 智能新魅力 數位新美感 魅力新風華			
	課程目標	本學年課程旨在統整孩子在六年薰陶下形成的觀察力、創造力、想像力與動手操作能力，藉由分析工具來解讀真實市政報告，並以老屋更新及都市熱島效應議題來學習焦點討論策略的使用，並運用生活美學及永續環境的概念，完成都市現況中的困境解決方案，讓問題解決的歷程，實踐「自發」、「互動」、「共好」的理念。 1.能運用分析架構認識文本中都市發展現況與困境。 2.能考量環境資訊提出老屋再造方案。 3.能創作環境與街廓改善作品。			
評量方式		1. 口語表達及分享(回答或提出問題、分享心得) 2. 實作評量(設計、創作與作業完成度) 3. 觀察評量(上課參與與合作態度)			
家長配合事項		1. 邀請家長傾聽孩子分享課程內容，並予以相關活動的資源支持，將有助於孩子延伸此主題概念的認識。 2. 作業呈現著重在「想法的傳達」，鼓勵孩子「勇於表達自己的觀點」，因此創作的過程意在賦予多元的經驗探索，精緻度非主要目標，故請家長以非評價的角度給予孩子欣賞的眼光。 3. 適時提醒孩子參與與欣賞展示時的基本禮儀與態度。 4. 與老師保持合作與溝通，勿在孩子面前批評師長，讓我們成為教養路上的好夥伴，一同示範孩子正確的學習態度及溝通方法。			

