

臺北市信義區博愛國民小學 115 學年度第一學期

六年級班級經營計畫書

級任導師： 吳怡君 老師

親師溝通管道：

- 聯絡簿： 每日親師溝通的主要橋梁
- 班級 Line@ / Email：[博愛 610 親師聯繫區](#)

一、 教育與班級經營理念

1. 培養「有思考力的行動者」：不只要求成績，更重思考、解決問題及學以致用的能力。
2. 溫柔而堅定，尊重與自律並重：建立明確常規，包容孩子嘗試與犯錯的空間，引導孩子為自己的行為負責。
3. 適性引導，趨近盡善盡美：尊重個體差異，鼓勵學生超越自我、建立自信。
4. 親師共好（教育合夥人）：老師與家長攜手合作，成為孩子成長過程中最堅實的後盾。

二、 班級日常常規與實施方式

1. 幹部與服務：採「人人有事做、人人都是長」原則（自願/推選/民主方式），培養責任感與服務熱忱。
2. 環境整潔與衛生：
 - 養成物歸原位、桌面抽屜整潔習慣。
 - 打掃工作分工合作並按月輪替。
 - 養成餐前洗手、餐後潔牙/漱口之衛生習慣。
3. 常規重點：準時到校、上課專心、待人有禮貌、友善溝通不惡言相向。

三、 正向獎勵制度

為激勵學生表現並培養團隊凝聚力，個人表現和班級榮譽並重。

四、 各領域教學重點與作業期待

1. 國語文領域

- 預習與自學：課前預習生字生詞 課程進行加強語句練習

- **閱讀素養**：落實晨讀、每週圖書館閱讀、班級共讀書與課外閱讀測驗。
- **寫作與表達**：透過小日記、週記、修辭法與作文練習，引導學生內化文學素材並流暢表達。

2. 數學領域

- **概念理解與讀題**：落實基本運算，引導閱讀理解題意並畫重點。
- **思考與發表**：鼓勵課堂發表與解題盲點討論，適時提供小組挑戰題與及時補救。

3. 綜合、健體與其他領域

- **結合生活體驗、實作討論與團隊活動**；加強體育運動（如跳繩、慢跑）以提升專注力。

4. 作業期待

- **字跡工整端正、簿本乾淨不塗鴉。**
- **今日事今日畢**：重視準時繳交，且務必「確實訂正」（老師訂正無誤後會用藍筆打勾或簽章）。

五、學期評量方式

配合學校規範，本學期成績計算比例如下：

- **形成性評量（占 70%）**：
 - **作業表現**：習作、簿本、學習單、作文等。
 - **平時測驗**：隨堂測驗、單元小考。
 - **學習態度**：課堂參與發表、用品攜帶、團體活動與服務表現。
- **總結性評量（占 30%）**：
 - **期中紙筆測驗（占 15%）**。
 - **期末紙筆測驗（占 15%）**。

六、家長配合與愛心叮嚀

1. **規律作息與到校時間**：請協助孩子早睡早起，並於 **7:30 - 8:00 前** 到校。早餐盡量於在家或上學前吃完。

2. **作業與聯絡簿查閱：**請每天撥空檢查孩子作業與聯絡簿，並**親自簽名**（非蓋章），共同關心學習進度。
3. **培養獨立自主與書包減重：**
 - 提醒孩子每晚依照課表自主整理書包與學用品，學用品請貼上姓名標貼。
 - 非必要課本可放在學校置物櫃，減少書包重量。
4. **物品安全管理：**
 - 未經允許，請勿讓孩子帶**貴重物品、玩具、含糖飲料零食及超過 200 元之金錢**到校。
 - 手錶及智慧裝置請關閉娛樂功能；若因聯絡需求需帶手機，請先告知老師。
5. **服裝儀容與健康：**
 - 體育課當天請務必穿著學校運動服與運動鞋。
 - 若發燒或身體不適請在家休息，並傳訊/電話向導師請假（請假 3 天以上須附正式假單）。
6. **親子陪伴與 3C 管制：**
 - 每日請安排「親子談心時間」，多關注孩子的網路交友與 3C 使用時間。
 - 鼓勵多戶外運動與閱讀，別將成績視為唯一的衡量標準。