

台北市信義區博愛國小 一年 11 班 上學期班級教學計劃書

親愛的家長：

很高興成為您寶貝的老師，為讓您更了解孩子的學習，以這計劃書介紹個人教學理念及課程；現今多元的時代，一個班級的經營不再是由老師一人包辦，更需要您共同的支持，才能按規劃藍圖實踐，或因時、因地、因人的種種變素下，隨時做修正以達盡善盡美的境界。期盼您們熱忱的參與、支持配合，能帶給孩子們更快樂的學習環境並奠定穩固的學習基礎。茲說明如下：

導師 魏麗芬 2007/8/30

【教師教學理念】

1. 期盼與小朋友相處融洽，亦師亦友
2. 並為孩子塑造一快樂學習環境
3. 藉由課程培養思考力和創造力，勇於表現自我
4. 日常生活中教導孩子養成良好生活習慣
5. 在團體中合群，有同理心、有榮譽感
6. 凡事心存感恩，成為有禮貌、守規矩、努力進取的好學生。

各科教學計劃：

【一】語文領域教學——

- (1) 前十週國語科教學以注音符號教學國語首冊為主，希望以遊戲化教學方式，讓孩子從遊戲中熟練枯燥的符號，並加強孩子的結合韻、四種聲調、符號字形、及握筆姿勢。
- (2) 老師先將〈國語 1 上〉的課本和習作在發回檢查完畢後，先統一收回保管，以免遺失。
- (3) 前十週注音符號教學，請家長可配合學校進度在家與孩子練習拼音特別是聲調（陽平 VS 上聲）及翹舌音。
- (4) 學習作業的內容
 - 閱讀：鼓勵孩子大量閱讀，由老師先帶孩子導讀及說故事，引起孩子閱讀興趣，並依照學校及班級資源規劃閱讀計劃，預計一學期閱讀 30-50 本書（包含在家閱讀合計於紀錄表中）。
 - 語文簿及學習單：包含認識課本生字，造詞練習，，回答問題（訓練表達）。
 - 寫字範本：請家長注意孩子握筆及寫字姿勢及培養認真寫字的態度。
- (5) 評量方式
 - ㄅ ㄆ ㄇ 注音符號評量：由老師課堂上做隨堂評量

- 國字聽寫：強化拼音及記字的能力。(每兩週一次課本語詞聽寫)
- 國習：老師於課堂上隨課習寫，請家長在家再檢查一次。
- 形成性評量：各項平時作業繳交情況、是否用心完成功課、上課學習態度、作業錯誤訂簽情形、資料的準備、、、等等。
- 國語課本自學評量：按老師各單元的規定預習、複習，完成指定的項目。

【二】數學領域教學—

教學方式及內容：

低年級小朋友屬實物具體操作期，教學盡量以操作具體物為輔助。
(例如：以花片數數)

☆課本：按課程進度，以訓練學生理解為原則，再加強熟悉度。

☆數簿：紀錄學生上課時的練習，若有問題也可寫下來，由老師解答；也配合教學需要，老師出題讓學生隨堂或回家練習。

☆學習單：按課程進度極需要由老師設計，讓孩子隨堂或回家練習。

☆數考本：全班統一購買，每一單元結束，預告擇期做一評量，以便補救教學。

1. 評量方式

- 數習：隨堂隨課習寫。(學習評量記錄表張貼於內封面，請隨及訂簽並記錄)
- 數卷：全班統一購買，不定期隨堂隨課教授完成再習寫，以了解學生學習情況做補救教學。
- 形成性評量：各項平時課本練習作業、上課學習態度、交作業及錯誤訂簽情形、教具的準備。

【三】健康與體育領域教學—

依據課本教材，由體育老師規劃。

【四】生活領域教學—

(1) 統整範圍：包含社會、自然、音樂、美勞等科，依照課本進度並加入生活化教材，例如：認識我的學校。

(2) 評量方式：學習單及平時表現、上課態度的形成性評量

【五】綜合領域教學—

按照課本並加入生活化教材，例如：認識校園

評量方式：學習單及平時表現、上課態度的形成性評量

【學期活動預告】

1.. 耶誕節慶活動：

(1) 教室佈置：為孩子營造一個溫馨、快樂的學習環境. 老師與全班小朋友共同提供聖誕樹、小飾品裝飾，並邀請時間方便的愛心家長幫忙

(2) 學生製作卡片：贈送爸媽或老師、同學

2. 於寒假前一週擇一日舉辦期末同樂會

3. 校慶 11 月 10 日 星期六 (11/12 補假)

4. 1 月 18 日休業式

【生活常規獎懲】

1. 加強重點

- 準時上學
- 每星期二晨會時間衛生檢查(指甲 衛生紙 運動服)
- 按時繳交功課和回條
- 攜帶學用品
- 上課表現
- 座位整潔
- 打掃態度

* 以上各項生活常規每日由老師檢查，需加強努力者於聯絡簿上蓋章，請家長協助改善，並也列入期末日常生活表現評分的依據

2. 獎懲方式：

- ☆得獎 1 點：
1. 各種作業簿、習作得甲上☆及 100 分者
 2. 考試得 100 分者
 3. 個人全日表現優異者
 4. 每日準時上學
 5. 通過注音符號隨堂測驗、課文、詩歌背誦
 6. 作業認真、字體書寫工整者
 7. 父母寫聯絡簿獎勵、受師生公開表揚者

☆扣獎卡 1 點：

1. 遲到者 (7:50)
2. 各種作業、習作、資料、回條缺交或遲交者
3. 未帶上課用品者
4. 上課不專心者
5. 衛生檢查不通過者
6. 座位髒亂者
7. 作業未訂簽者
8. 不良行為：打架、罵(比)髒話、說謊、、、

* 結算方式：

1. 所得的獎卡每 2 點可以在榮譽本蓋 1 個【獎章】
2. 榮譽本 24 個【獎章】可兌換獎品。
3. 期末總結算章數，依序頒獎。
4. 獎品來源：由班費支出購買（或由家長愛心提供皆可）

【請家長配合事項】

1. 每日請於早上 7:30~7:50 準時上學。若需請假，請務必告知老師（請利用聯絡簿或電話）請假專線：2345-0616(分機 130) 早上 8:30 前打到學校由專人負責轉達，若請事假，可事先告知老師。
2. 為讓孩子及早適應學校生活，九月一日起，請爸媽讓孩子獨自進教室。
3. 小朋友應準備之學用品請參考學用品準備表，並請於九月 三日（一）準備完成。
4. 為減輕小朋友負擔，書包可使用輕巧的背包或手提袋，方便使用即可，坊間一般大型書包重量過重，請斟酌是否適合孩子使用。
5. 小朋友各項習作、空白作業簿及美勞材料，均先由教師置於班級櫥櫃中保管，需要使用時再陸續發放，以減輕書包重量。
6. 〈九月四日星期二〉開始，每週二小朋友都要上整天課，下午 4:00 放學，中午需在校用餐。為了安全上的考量，請讓小朋友自行帶便當或訂購營養午餐
7. 課本和習作在發回檢查完畢後寫上姓名，由老師先統一收回保管，以免遺失，待各科老師教學後再發回，英語、健體、音樂…等非每日必用之課本，可考慮置於學校之抽屜中，需要時取用即可，以減輕書包重量。
8. 小朋友年紀尚幼，傳達事務或有不清，請家長若有任何疑問，可利用聯絡簿或電話與老師連繫，以免有所誤解。
9. 為幫助孩子妥善保管個人學用品，請務必為孩子每項物品貼上姓名貼紙。
10. 每週體育課時間，請盡量穿著學校運動服，請家長為孩子預備一套運動服。
11. 為塑造孩子書香環境，鼓勵孩子閱讀，請家長踴躍捐書至班級，充實班級圖書。（學期結束可領回）
12. 請家長協助孩子每天整理書包並請您務必協助孩子完成作業簿的訂簽
13. 請務必讓孩子使用早餐（請在家用餐），以免影響孩子在校學習，同時也儘量不要讓孩子帶零食或飲料來學校。

【衷心期盼】

1. 「**每天務必抽空瞭解孩子學習的情況**」：在學校大班制的教育下，最弱的一環是無法做充分的補救教學，所以請家長務必隨時關心孩子的學習狀況，每天務必抽空瞭解孩子學習的情況，多複習、多給予**鼓勵**，才不會讓孩子一開始就受到很大的挫折感。
2. 『**好的開始就是成功的一半**』：請父母**確實**盯孩子執筆姿勢是否**正確**，做功課是否**專心**，有沒有做到課前預習、課後複習，做完功課是否會收拾整理，並準備老師交代的東西。一開始若把好的習慣培養好，不管在學校或家裡的**任何生活習慣**隨時都要盯，及早養成良好生活習慣。
3. 「**預防勝於治療**」：依據以往的經驗，許多家長覺得孩子表現不佳，怕與老師討論，其實越早發現問題越好，可以跟老師坦然的溝通，不必顧忌，也可請教有經驗的家長，交換經驗。希望大家**賺錢再忙**也要多給孩子一些關愛，多參與孩子的學習活動。
4. 『**學習的過程重於學習結果**』：學習成績並不代表未來的成果，也不能決定孩子學習能力的高低，希望多給孩子肯定與鼓勵，（口頭讚美）奠定良好的基礎，千萬不可每次都要求一百分，**應該瞭解失去分數的原因，努力把失去的分數找回來**，這才是治根的方法，這樣孩子才能感受到學習的愉悅，而不是拒絕學習。
5. 給孩子的肯定請多以**口頭且即時的讚美**或其他方式替代物質或金錢的給與，其效果會更好。
6. **讓孩子學習承擔責任**：孩子已進入小學，邁入新的學習階段，父母可逐步讓孩子學習生活自理能力，也應讓孩子明白學習是自己的事。要對自己負責，並能遵守班級常規，學習過團體生活。
7. 孩子是我們未來的希望，也是每位父母心中最深的牽掛；老師期待與您一起合作，為孩子營造一個快樂、和諧的學習環境，也**期盼您在繁忙之餘，能撥冗多惠予班級、孩子和老師協助，為孩子奠定良好的基礎，盼以此與您共同努力，陪伴孩子一起成長。**

8. 魏老師聯絡電話

住家：

手機：

（請利用週間學生放學後的下午或晚上八點三十分以前來電，謝謝！）

（聯絡時間：PM 7：00--PM 9：00）

廬