

1 登入 2 填寫報名資料及觀察推薦表

3 下載報名表與觀察推薦表

1 登入



臺北市校園
單一身分驗證服務

登入後將會導向臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統

請輸入您的使用者名稱與密碼

帳號
密碼
忘記帳號/密碼

臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統將存取以下您的登入資訊：
• 識別代號、姓名、電子郵件等資訊
• 學校公開資訊

登入

尚未有帳號？請至帳號申請

登入後可看到學生的
姓名、學校名稱、年級、班級、座號

你好，測試學生

北投區/關渡國小 (2年1班 1號)

我要報名

登出

2 填寫報名資料及觀察推薦表 (報名期間可隨時修正資料)

1. 填寫報名資料:

資料填寫完成後，請點選下方
儲存繼續填寫觀察推薦表。

2. 填寫觀察推薦表

特質觀察項目：每類至少勾選1項。
具體說明：字數上限為250字，內文請勿呈現
學生姓名資訊，以免影響後續研判。

3.

可下載報名表及
觀察推薦表。

學生姓名：測試學生 性別：女 身分證字號：A27-
出生年月日：107年9月2日 就讀學校：北投區/關渡國小 (2年1班 1號)

填寫報名資料

聯絡電話 (宅) 聯絡電話 (公) 手機
02-11111111 02-22222222 0935111111

父母或監護人姓名 與學生關係
李大順 父

戶籍地址
111 臺北市 北投區 測試里

通訊地址
☒ 同於戶籍地址
111 臺北市 北投區 測試里

若該行政區轉介學校四升五無填報安置年級，則無學校可選擇 (不提供鑑定安置)。
填報安置年級：請參閱實施計畫內「臺北市116學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置年級一覽表」

另填報：鑑定年級
關渡國小

身分別 (除一般生外其餘身分別請於繳交報名表格時，選擇同意身分證明文件)
☒ 一般生 ☐ 原住民族學生 ☐ 身心障礙學生 ☐ 新住民學生 ☐ 身心障礙學生 ☐ 疑難雜症學生

是否申請特殊考卷服務
☐ 是 ☒ 否

是否曾參加過智力測驗
☐ 是 ☒ 否

是否曾接受過醫院院所或相關機構之各項測驗?
☐ 是 ☒ 否

是否曾參加過本市或外縣市特殊學生鑑定/資賦鑑定?
☐ 是 ☒ 否

本人 (父母或監護人) 已閱讀鑑定安置計畫並充分瞭解內容，同意子女接受臺北電腦教育之鑑定及進行必要之評量，如經鑑定通過，同意接受安置教育服務。
☒ 是 ☐ 否

本人 (學生) 已瞭解知悉鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權利義務，並表達參與鑑定安置意願如下：
☒ 同意參加鑑定安置 ☐ 不同意參加鑑定安置 (須填寫原因)

本人已詳細閱讀「臺北市116學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信」，並詳實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。
☒ 是 ☐ 否

儲存並繼續填寫觀察推薦表

家長推薦 (家長須親筆填至少填填一項)
特質觀察項目：每類至少勾選1項
具體說明：請務必填寫

填寫家長觀察推薦表

一、特質觀察項目 (請家長依下列觀察項目，在符合學生特質表現的項目打V)

1. 認知 (思考)
☒ 對發展超越同學學量，語言的運用流暢而準確。
☒ 興趣廣泛，常廣置圖，超越同學學量。
☐ 訊息處理與記憶能力優異。
☐ 喜歡能研究，提出疑問。
☐ 喜愛並自動閱讀，讀物的數量、範圍與水準超越同學讀物。

2. 情意 (動機)
☒ 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。
☒ 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
☐ 喜歡獨自工作，不喜動別人干擾。
☐ 是非分明，要求公平正義，並對人、事、物進行批判。
☐ 對於重複與機械性作業容易厭倦。

3. 創造 (創新)
☒ 對於許多事物最好奇心。
☒ 對於問題常能提出各種構想，並有獨特所想的點子。
☐ 對於發表意見或提出構想，並堅持自己的看法。
☐ 喜歡挑戰性，喜歡嘗試和探究。
☐ 不滿足權威，不拘小節。

4. 社會 (領導)
☒ 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
☒ 參與許多社團活動，並受尊重。
☐ 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
☐ 能於表達自己的意見，容易被了解。
☐ 適應環境的能力強，有彈性。

二、家長推薦之具體說明 (字數上限為250字)「內文請勿呈現學生姓名資訊，以免影響後續研判」

請發展超越同學學量，語言的運用流暢而準確。
興趣廣泛，常廣置圖，超越同學學量。

具體說明：請務必填寫

服務單位及職稱 與學生關係
李太科技 父

提出

學生姓名：測試學生 性別：女 身分證字號：A27-
出生年月日：107年9月2日 就讀學校：北投區/關渡國小 (2年1班 1號)

已完成線上報名
請列印報名表、觀察推薦表

下載報名表與觀察推薦表

報名資料，包含報名表、觀察推薦表(家長推薦)/觀察推薦表(教師推薦)

◆報名表請於**法定代理人(父母或監護人)**、**學生(本人)**處親自簽名。

◆家長推薦者或教師推薦者，請於紅框簽名後繳交紙本正本。

學生姓名：測試學生 性別：女 身分證字號：A27

出生年月日：107年9月2日 就讀學校：北投區/關渡國小(2年1班1號)

已完成線上報名
請列印報名表、觀察推薦表

下載報名表與觀察推薦表

臺北市116學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

受理轉介鑑定學校	臺北市北投區關渡國小		
就讀學校	臺北市北投區關渡國小 2年1班1號		
壹、基本資料			
學生姓名	測試學生	生理性別	☐ 男 ☒ 女
身分證統一編號	A1	出生年月日	107年9月2日
父母或監護人姓名	李大明	與學生關係	父
聯絡電話	(宅)：02-11111111 (公)：02-22222222 (行動電話)：0935111111		
戶籍地址	111 臺北市北投區aaaaaa		
通訊地址	111 臺北市北投區aaaaaa		
身分別	一般生		

貳、報名資料檢核及同意事項說明(請逐項勾選確認，並交由就讀學校承辦人逐項審核)

*為確保家長您及子女的權益，下列事項請逐一確認後勾選，並於下方簽署。

■1.已詳細閱讀「臺北市116學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置計畫」及「給家長的一封信(如附件1)」，並確實瞭解本鑑定計畫內容、流程、時間及注意事項。

■2.完成報名表(如附件2)。

■3.完成觀察推薦表(如附件3，請填妥觀察及推薦內容並簽名)。

■4.是否申請特殊應考服務？(請勾選：☐是，請填妥附件6申請表並簽名 ☒否，無需求)

■5.是否曾參加過智力測驗？(請勾選：☐是，測驗名稱：☒否)

■6.是否曾接受過醫療院所或相關機構之各項測驗？(請勾選：☐是 ☒否)

■7.是否曾參加本市或外縣市特殊學生鑑定/資優鑑定？(請勾選：☐是 ☒否)

■8.本人已閱畢鑑定安置計畫並充分瞭解內容，同意子女接受臺北市府特殊教育學生鑑定及就學輔導會之鑑定及進行必要之評量；如經鑑定通過，同意接受資優教育服務。

法定代理人(父母或監護人)簽名：_____
(若為共同監護者須簽名) 中華民國115年10月 日

■9.本人已被告知接受鑑定及安置之原因、目的、內容及相關權利義務，並表達本人參與鑑定安置意願如下：☒同意參加鑑定安置 ☐不同意參加鑑定安置(須同放棄報名)

學生簽名：_____
本人親簽或其他註記) 中華民國115年10月 日

參、報名資格審查及核發評量序號(請就讀學校填寫相關資料及核章，並檢核鑑定安置系統線上資料)

報名資格	☐ CPM或SPM成績達百分等級85以上請填導師填寫(CPM/原始分數： 百分等級：) ☐ SPM/原始分數： 百分等級：) ☐ 表現優異，由導師、家長推薦	就讀學校承辦人簽(核)章
評量序號	受理轉介鑑定學校聯絡箱號(三位數)一現就讀年級一就讀學校聯絡箱號(三位數)一評量序號(三位數)，如：003-2-006-001 由鑑定安置系統自動編號提供	受理轉介鑑定學校承辦人收件簽(核)章

※重要提醒：請學生及家長依規定時間(115年10月06日凌晨12時起至10月12日中午12時止)至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成網路報名資料填寫，並自行下載列印相關報名表件，於115年10月06日至10月12日上午8時起至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校教組/特輔組/融教組，始完成報名程序；請自行留意報名程序時效，謝謝！

臺北市116學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置觀察推薦表(家長推薦)

評量序號： 姓名：測試學生

一、特質觀察項目(請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「X」)

觀察項目

- 認知(思考)
 - 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。
 - 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。
 - 訊息處理與記憶能力優異。
 - 喜歡追根究底，提出疑問。
 - 喜愛並主動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。
- 情意(動機)
 - 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。
 - 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
 - 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。
 - 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。
 - 對於重複與機械性作業容易厭煩。
- 創造(創新)
 - 對於許多事物富有好奇心。
 - 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
 - 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
 - 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。
 - 不懼從權威，不拘小節。
- 社會(領導)
 - 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
 - 參與許多社團活動，並受尊重。
 - 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
 - 善於表達自己的意見，容易被了解。
 - 適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明(請簡要說明，內容至多250字)

詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。

興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。

推薦人	服務單位及職稱	年 月 日	與學生關係	父
姓名(簽名)	年 月 日	與學生關係	父	

重要提醒：請家長至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行下載列印報名表、教師推薦表、家長推薦表及鑑定安置計畫，並自行下載列印相關報名表件，於115年10月06日至10月12日上午8時起至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校教組/特輔組/融教組，始完成報名程序；請自行留意報名程序時效，謝謝！

臺北市116學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置觀察推薦表(教師推薦)

評量序號： 姓名：測試學生

一、特質觀察項目(請教師或家長依下列觀察項目，在符合學童特質表現的項目打「X」)

觀察項目

- 認知(思考)
 - 詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。
 - 興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。
 - 訊息處理與記憶能力優異。
 - 喜歡追根究底，提出疑問。
 - 喜愛並主動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。
- 情意(動機)
 - 對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。
 - 要求完美，對於自己的表現不易滿意。
 - 喜歡獨自工作，不太喜歡別人干預。
 - 是非分明，要求公平正義，並常對人、事、物進行批判。
 - 對於重複與機械性作業容易厭煩。
- 創造(創新)
 - 對於許多事物富有好奇心。
 - 對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。
 - 勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。
 - 富冒險精神，喜歡嘗試和探究。
 - 不懼從權威，不拘小節。
- 社會(領導)
 - 展現自信，與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。
 - 參與許多社團活動，並受尊重。
 - 常扮演領導者的角色，有支配他人的傾向。
 - 善於表達自己的意見，容易被了解。
 - 適應環境的能力強，有彈性。

二、教師或家長推薦之具體說明(請簡要說明，內容至多250字)

訊息處理與記憶能力優異。

推薦人	服務單位及職稱	年 月 日	與學生關係	教師
姓名(簽名)	年 月 日	與學生關係	教師	

重要提醒：請家長至「臺北市國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置系統」完成本表資料填寫，並自行下載列印報名表、教師推薦表、家長推薦表及鑑定安置計畫，並自行下載列印相關報名表件，於115年10月06日至10月12日上午8時起至下午4時止繳交至班級導師或就讀學校教組/特輔組/融教組，始完成報名程序；請自行留意報名程序時效，謝謝！