

臺北市 115 學年度第 1 學期國民小學特殊教育教師

社會情緒學習 (SEL) 增能研習實施計畫

壹、依據：依據臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

增進特教教師對社會情緒學習 (SEL) 核心理念與內涵之認識，強化其於普特融合情境中運用 SEL 理念與教學策略之能力，協助身心障礙學生提升自我覺察、自我調節、同理心及人際互動等社會情緒能力，並將 SEL 融入特教課程、普通班支持及日常校園情境，以營造尊重、理解、共融與共好的學習環境。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學 創新樓 3 樓演講廳

陸、研習對象：本市國民小學身心障礙類特教教師，依報名順序審核；倘有餘額，將依報名順序錄取國小普通班教師。

柒、研習課程及主題：

研習日期	研討主題	人數	講師
115/10/14(星期三) 13:30-16:30	普特融合下的情緒與人際共情共好	100 人	新北市中和國小 林作逸老師

捌、報名方式：欲報名參加研習之教師請於 115 年 10 月 12 日(星期一) 前逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業者，恕不核予研習時數）。倘有研習相關問題，請逕洽黃苡家老師，電話：(02)2308-6378 分機 304；電子信箱：hyj@syys.tp.edu.tw

玖、注意事項

- 一、本次研習使用「台北通」APP 簽到退，請出席人員事先下載「台北通 APP」，並請確認登入無虞，當日研習將採登入掃碼進行報到。
- 二、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 三、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 四、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 五、研習相關訊息將以郵件傳達，請教師確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。
- 六、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。
- 七、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。

拾、經費：由本市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。