

**臺北市 115 學年度第 1 學期國民小學特殊教育教師
「十二年國民基本教育課程綱要－特需領域學習策略(識字策略)
素養導向教學與實務研習」實施計畫**

壹、依據：臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

增進對特殊需求學生識字學習特性與識字策略之認識，強化教師運用適切教學策略提升學生識字學習成效之能力，並介紹數位遊戲 APP 於識字教學之應用，協助教師將數位學習工具融入特殊教育課程與教學實務，以提升學生之學習動機、識字能力及學習成效。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學 創新樓 3 樓演講廳。

陸、研習對象：

- 一、本市 115 學年度國小教師甄選特殊教育(身心障礙類)之新進分散式資源班教師務必參加，並請完成線上報名作業。
- 二、本市國小特教教師，依報名順序審核，優先錄取本市國小分散式資源班教師(包含正式及代理教師)；倘有餘額，將依報名順序錄取國小普通班教師。

柒、課程主題

日期	研討主題	人數	講師
115/10/28 (星期三) 13:30-16:30	特殊需求學生識字學習策略 與數位遊戲融入教學 之實務應用	100 人	中央研究院 語言學研究所 李佳穎教授

捌、報名方式：參加研習之教師請務必於 115 年 10 月 23 日(星期五)前，逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業者，恕不核予研習時數)。倘有研習相關問題，請逕洽西區特教資源中心黃苡家老師，電話：(02)2308-6378 分機 304。

玖、注意事項

- 一、本次研習使用「台北通」APP 簽到退，請出席人員事先下載「台北通 APP」，並請確認登入無虞，當日研習將採登入掃碼進行報到。
- 二、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 三、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 四、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 五、研習相關訊息將以郵件傳達，請教師確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。
- 六、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。
- 七、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。

拾、經費：由本市萬華區雙園國民小學西區特教資源中心相關經費項下支應。