教育部國民及學前教育署委辦

「情支中心個案支援之專業服務流程與督導機制建立及情緒行為問題預防知能之建立與推廣計畫」

正向預防與支持進階研習－預防和化解校園衝突的對策

壹、研習背景

隨著融合教育政策，學校出現學生多元的情緒與行為需求，預防與化解校園衝突，儼然成為教育現場的重要課題。然而國內成功的融合教育校園也比比皆是，可見實證有效的正向預防與支持的策略，值得創造校園間的互相學習的機會。

正向預防與支持強調學生不同的需求，透過多層級支持系統因應不同的需求提供適切的預防與介入策略，這須依賴校園團隊合作，並整合校內外資源跨專業資源，提升教育人員對學生情緒與行為需求的理解，促進師生及親師間的友善關係，建立明確的校園衝突之預防與緊急事件處理。藉由整合預防、事件處理與後續支持等不同層面的工作，可逐步強化校園團隊面對衝突事件的應對能力，並促進融合教育的持續推動。

基於上述，本研習以正向行為支持為核心理念，透過多層級支持系統的實務分享、創傷知情觀點、校園衝突事件處理流程及實際案例交流，增進教育人員預防與處理校園衝突的專業知能，促進對衝突事件的理解與友善關係的建立，並落實校園內的多層級支持系統之運作，以強化校園團隊合作，共同營造安全、友善且共融的教育環境。

貳、研習目標

一、增進全國各級學校教育人員預防與處理校園衝突事件之知識與技能，提升運用正向預防策略之專業知能。

二、促進教育人員對校園衝突事件及學生情緒與行為需求之理解，透過多層級支持與介入，促進校園友善關係之建立。

三、深化教育人員對多層級支持系統之理解，透過實務案例分享與經驗交流，促進正向行為支持相關策略在校園的落實與運作。

參、 辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：國立臺灣師範大學

肆、 研習資訊

一、 研習日期：115 年 12 月 16 日（星期三）9:00~16:00。

二、 研習地點：集思仁杭會議中心國際會議廳(台北市杭州南路一段 24 號)

三、 **名額預計 120 人。**

四、 研習課表請詳見附件。

五、 敬請於 12/2(三)前完成線上報名，，登錄全國特殊教育資訊網(https://special.moe.gov.tw/)，選取「研習報名」/「大專特教研習」，進行報名。

伍、 參加對象

一、 國立學校、學前至高級中學之特殊教育、輔導和普通教師、相關教育行政人員。

二、 CWPBS 行為教練認證之教師。

三、 各級政府設定之情支中心情緒行為專業支援工作人員及輔導諮商中心之專業人員。

四、 各級輔導團團員、輔諮中心、特教資源中心等負責推動融合教育之工作人員。

五、 教育部國民及學前教育署長官及各級教育局處之承辦人員。

陸、 注意事項

一、因系統所留存之服務單位及聯絡資料可能未及時更新，為利後續研習聯繫及錄取作業，敬請報名教師於報名時填寫目前最新之服務單位及聯絡方式。

二、本研習錄取資格將依報名表所填之服務單位及相關資料進行審核；如因服務單位或聯絡資料未更新而影響錄取結果，敬請報名教師務必自行確認相關資料之正確性。

三、錄取名單將於報名截止後公告於全國特殊教育資訊網研習系統，請報名教師自行上網查詢，並於研習活動前兩天透過研習系統寄送行前通知，請務必確認留存於系統之 email 正確性。

柒、 其他

一、完成本次研習者將於全國特殊教育資訊網核發研習時數共計 6 小時。

二、聯絡窗口：國立臺灣師範大學特殊教育系 賴俐婷專案助理

聯絡電話：02-77495051

電子信箱：ntnu5035@gmail.com

附件

校園安全正向防衛與保護性介入進階研習

115 年 12 月 16 日（三）集思仁杭會議中心		
時間	**內容**	**主講者**
08:30-09:00	報到	
9:10-10:20	多層級支持系統(MTSS)如何預防校園衝突事件	國立臺灣師範大學 洪儷瑜教授
10:20-10:30	**休息時間**	
10:30-12:00	創傷知情在化解校園衝突的運用	心田心理諮商所 胡美齡諮商心理師
12:00-13:00	午餐時間	
13:00-14:00	情緒需求學生衝突事件處理標準作業流程	北區特教資源中心 樓威主任
14:00-14:15	**休息時間**	
14:15-15:00	從衝突到和平共處－PBIS 專支老師實例分享	PBIS 專支老師
15:00-15:45	平和的自我防禦－特殊教育學校老師實例分享	特殊教育學校老師
15:45-16:00	綜合討論	全體講者
16:30-	賦歸	